

ANEXO I DO EDITAL N.º 23/2019 – GS/SEED

Tabela 1 – Pontuação – Data de ingresso Nível III e do Aperfeiçoamento Profissional – Pós-graduação

ORIENTADOR EAD		
TEMPO DE SERVIÇO	PONTOS	PONTUAÇÃO MÁXIMA
a) Data de ingresso no Nível III	5 pontos por ano até o limite de 55 (cinquenta e cinco) pontos	55
Aperfeiçoamento Profissional	PONTOS	PONTUAÇÃO MÁXIMA
a) Mestrado.	20	45
b) Doutorado.	25	
PONTUAÇÃO MÁXIMA		100

SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO

ANEXO II DO EDITAL N.º 23/2019 – GS/SEED

ATO ADMINISTRATIVO N.º ____/____

O(A) Chefe do Núcleo Regional da Educação de _____, no uso de suas atribuições legais e de conformidade com o Edital n.º 23/2019 – GS/SEED.

RESOLVE:

Art. 1.º Designar os(as) servidores¹(as) abaixo relacionados(as) para constituírem a Comissão Regional destinada a acompanhar o Processo de Seleção de Orientadores EaD para atuarem no acompanhamento e na orientação dos professores QPM, Nível II, Classe 11, selecionados em Processo Seletivo Interno para certificação pelo Programa de Desenvolvimento Educacional - PDE, por meio do aproveitamento de titulação obtida em curso de pós-graduação *stricto sensu*.

Nome	RG	Setor

Art. 2.º Este Ato entrará em vigor na presente data e terá validade até a conclusão das ações de tutoria dos candidatos selecionados.

_____, _____ de _____ de 2019.
(Local)

Assinatura do(a) Chefe do NRE
Decreto n.º _____

¹ Os servidores cujo cônjuge ou parente consanguíneo ou afim, até o terceiro grau, não poderão ser indicados para compor a Comissão Regional.



SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO

ANEXO III DO EDITAL N.º 23/2019 – GS/SEED

TERMO DE COMPROMISSO E CONCORDÂNCIA

Eu, _____
(nome completo), RG n.º _____, servidor(a) público(a), tenho ciência de que a função pretendida exige o cumprimento de ação a distância, em Ambiente Virtual de Aprendizagem, necessitando dispor de acesso à internet e cumprimento das atividades fora do horário e do local de trabalho, conforme o disposto no **Edital n.º 23/2019 – GS/SEED**. Comprometo-me a cumpri-las fielmente, assim como cumprir o cronograma e demais atribuições estabelecidas no referido Edital e pela coordenação do curso da Secretaria de Estado da Educação. Ainda,

DECLARO

- I. não possuir outra atividade de tutoria vinculada à Seed, no período estabelecido por este Edital;
- II. estar em efetivo exercício, com no máximo de 40 (quarenta) horas semanais (exceto os candidatos que tiveram que se adequar à matriz curricular).
- III. todas as informações prestadas são verídicas.

_____, _____ de _____ de 2019.
(Local)

Assinatura do(a) candidato(a)



SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO

ANEXO IV DO EDITAL N.º 23/2019 – GS/SEED

DECLARAÇÃO DE DESISTÊNCIA DE VAGA

Eu, _____ (nome completo), RG n.º _____, órgão expedidor _____, CPF n.º _____, servidor(a) público(a), declaro que desisto da minha vaga para atuar como Orientador EaD no Programa de Aproveitamento, na qual fui aprovado(a), conforme Edital n.º 23/2019 – GS/SEED.

_____, _____ de _____ de 2019.
(Local)

Assinatura do(a) candidato(a)

ANEXO V DO EDITAL N.º 23/2019 – GS/SEED

Critérios para análise da produção didático-pedagógica com alto potencial de contribuição à educação pública paranaense

Professor:	Orientador EaD:
------------	-----------------

Tema:	Disciplina:	Formato:
-------	-------------	----------

1 - Nenhuma contribuição	2 - Contribuição abaixo da média	3 - Contribuição média	4 - Contribuição acima da média	5 - Contribuição com alto potencial
<ul style="list-style-type: none"> - Produção didático-pedagógica de baixa qualidade, apresenta somente conteúdos/texto e tarefas de mero reconhecimento, que não exigem pensamento crítico. - Material que distribui informações, focado no <i>design</i> de conteúdos, não apresenta atividades que promovam a interação/interatividade e o trabalho colaborativo. - Proposta Disciplinar compartimentada, para ser utilizada em situações específicas. - Não possui proposta de aplicação nem procedimentos metodológicos (roteiro/ passo a passo), não traz a definição do público-alvo, o objetivo educacional, nem como deve ser feita a avaliação do aprendizado. 	<ul style="list-style-type: none"> - Produção didático-pedagógica focada no conteúdo e com tarefas determinadas, inclui diversas áreas do conhecimento, porém estas não fazem parte de um projeto integrador. - Temas/conteúdos e metodologias já conhecidos em materiais educacionais, ou seja, é a reprodução do que já existe. - Pouco inovador em termos de metodologia. - Material linear, focado no aluno consumidor da informação e do conhecimento. 	<ul style="list-style-type: none"> - Produção didático-pedagógica que propicia interação social ou interatividade (com recursos tecnológicos), focado no <i>design</i> de atividades e no <i>design</i> de interação. - Traz proposta de aplicação em determinado contexto educacional. - Produção focada no desenvolvimento do aluno mais autônomo, ativo no processo de ensino e aprendizagem, crítico. 	<ul style="list-style-type: none"> - Produção didático-pedagógica altamente interativa, com aprofundamento do contexto e das possibilidades de uso. - Produção com roteiro detalhado das atividades de ensino (conteúdo, multimídia e atividades). - Possui atividades considerando os diferentes estilos de aprendizagem e as múltiplas inteligências. - Preocupa-se com as questões relacionadas à ética, à diversidade, à não exclusão. - Utiliza, nos procedimentos metodológicos, novas formas de ensinar e de aprender. - Atende aos 	<ul style="list-style-type: none"> - Produção didático-pedagógica que permite a interação e o trabalho colaborativo, com reflexão crítica, com foco na resolução de problemas e/ou desafios, que prevê, além da leitura de textos, a utilização de mídias diversas (vídeos, hipertextos, animações, áudios), com fins pedagógicos. - Material com grande credibilidade pela proposta pedagógica fundamentada, com roteiro de estudos (passo a passo), e informações sobre objetivos de aprendizagem e desenvolvimento, bem como apresentação de estratégias de ensino que contemplem questões do Sistema de Avaliação do Estado do Paraná – SAEF, em que os estudantes obtiveram resultados não satisfatórios. - Produção com preocupação nas questões relacionadas à ética, à diversidade, à não exclusão. - Possui projetos integradores e interdisciplinares

			<p>objetivos de aprendizagem e desenvolvimento, bem como apresentação de estratégias de ensino que contemplem questões do Sistema de Avaliação do Estado do Paraná – SAEP, em que os estudantes obtiveram resultados não satisfatórios.</p> <p>- Traz uma sequência didática com os objetivos educacionais, público-alvo definido, etapas de realização, conteúdos, carga horária necessária ao desenvolvimento da proposta, recursos necessários para aplicação, e como pode ser realizada a avaliação.</p> <p>- Produção que contemple a discussão das temáticas: Diversidade, Direitos Humanos, Educação de Jovens e Adultos – EJA e/ou Educação Integral.</p>	<p>(relacionam no mínimo quatro áreas de conhecimento / disciplinas envolvidas na proposta do material, de forma coerente e integrada).</p> <p>- Produção focada na aprendizagem baseada em projetos ou em problemas, apresenta um percurso de aprendizagem que envolve experimentação, pensamento computacional, linguagens, pensamento crítico, competências relacionais, artes, etc.</p> <p>- Traz uma sequência didática com os objetivos educacionais, público-alvo definido, etapas de realização, conteúdos, carga horária necessária ao desenvolvimento da proposta, recursos necessários para aplicação, e como pode ser realizada a avaliação.</p> <p>- Produção didático-pedagógica de grande qualidade, traz recomendações de uso em diferentes contextos de ensino e de aprendizagem.</p> <p>- Produção que contemple a discussão das temáticas: Diversidade, Direitos Humanos, Educação Especial, Educação de Jovens e Adultos – EJA e/ou Educação Integral.</p>
--	--	--	---	--

ANEXO VI DO EDITAL N.º 23/2019 – GS/SEED

MODELO DE PROCURAÇÃO

Eu,,
(nome completo)

.....,
(nacionalidade) (profissão) (estado civil)

Portador(a) da Identidade- UF....., CPF.....,
residente no endereço
nomeio e constituo meu/minha **PROCURADOR(A)** o(a) Sr.(Sra.)

.....

.

(nome completo)

.....,
(nacionalidade) (profissão) (estado civil)

Portador(a) da Identidade- UF....., CPF.....,
residente no endereço

com a finalidade de apresentar documentação do outorgante no Núcleo Regional de
Educação de _____, por ocasião da:

() Convocação para Comprovação de Títulos

() Distribuição de tutoria do Edital Interno para a função de _____

_____, referente ao ano de _____, podendo o

outorgado assinar todos os atos necessários para o cumprimento do presente Processo
Seletivo.

_____, _____ de _____ de

201____. (Local) (Data)

Assinatura do Outorgante (Firma reconhecida)

SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO

ANEXO VII DO EDITAL N.º 23/2019 – GS/SEED

DECLARAÇÃO DE DISPONIBILIDADE

Pela presente DECLARAÇÃO DE DISPONIBILIDADE, eu,
_____, RG n.º _____, CPF N.º _____,
_____, ocupante do cargo de
_____, do Quadro de Pessoal do(a)
_____, em exercício na(o)
_____, declaro ter
disponibilidade de _____(_____) horas, para participação nas
atividades de tutoria EaD no ambiente e-Escola obrigatoriamente fora do meu horário de
trabalho.

Declaro, sob minha inteira responsabilidade, serem exatas e verdadeiras as
informações aqui prestadas, sob pena de responsabilidade administrativa civil e penal e
estou ciente, nos termos do §1.º do art. 9 da Lei n.º 12.513, de 26 de outubro de 2011.

(Local), ____ de _____ de 20____.

Assinatura do(a) Servidor(a)