

Projeto Conectados: Colonização, formação política e desenvolvimento econômico e ambiental do município de Jardim Alegre/Pr - 1950 à 2016.

NRE Ivaiporã

Postado em: 19/09/2016

A professora de História, Rosângela Carvalho dos Santos Mendonça, do Colégio Estadual Cristóvão Colombo, de Jardim Alegre/Pr, aderiu ao Projeto Piloto Conectados, proposto pelo governo do Estado do Paraná, através do qual nos propomos a desenvolver experiências pedagógicas com a intensificação dos dispositivos móveis (celulares, smartphone, tablets, pendrive, laboratório de informática para pesquisa e transcrição e produção de texto no word, disponibilizados através de e-mail e ou whatsapp), intra e extra classe.

Tais recursos tecnológicos facilitam e ampliam o processo de construção de conhecimentos.

O projeto conta com a participação dos alunos do 2º do Ensino Médio do período matutino e tem como objetivo, levantar a memória e documentos, desde do povoamento até 2016, para escrever a história do município de Jardim Alegre.

A professora de História, Rosângela Carvalho dos Santos Mendonça, do Colégio Estadual Cristóvão Colombo, de Jardim Alegre/Pr, aderiu ao Projeto Piloto Conectados, proposto pelo governo do Estado do Paraná, através do qual nos propomos a desenvolver experiências pedagógicas com a intensificação dos dispositivos móveis (celulares, smartphone, tablets, pendrive, laboratório de informática para pesquisa e transcrição e produção de texto no word, disponibilizados através de e-mail e ou whatsapp), intra e extra classe.

Tais recursos tecnológicos facilitam e ampliam o processo de construção de conhecimentos.

O projeto conta com a participação dos alunos do 2º do Ensino Médio do período matutino e tem como objetivo, levantar a memória e documentos, desde do povoamento até 2016, para escrever a história do município de Jardim Alegre.

Levando-os a:

- Compreender como se deu o processo de formação do Município de Jardim Alegre
- Realizar entrevistas com as diferentes vozes que contribuíram para a formação do município.
- Coletar e catalogar fotografias para a formação de um possível acervo imagético do município.
- Reunir fontes para escrever a história do município.
- Compreender as ações tomadas pelos moradores em relação ao destino dos resíduos no processo de formação do município.
- Compreender a importância de registrar a memória para escrever a história local.
- Analisar como se deu o processo de colonização do estados do Paraná.

Inicialmente os educandos tiveram orientação quanto a postura do entrevistador em relação ao entrevistado; preenchimento da carta de cessão; caderno de campo, fotografar, filmar, transcrição de entrevistas e principalmente a relação de respeito com o entrevistado.

Posteriormente foram preparados roteiros de entrevista para os diferentes segmentos do município (moradores, políticos, autoridades ligada às questões ambientais (secretário do meio ambiente, presidente do lixo Reciclável, representante da empresa ECCOS Ambiental (coleta de lixo hospitalar, catadora de lixo de Jardim Alegre/Pr e chefe do IAP (Ivaiporã) entre outros.

Paralelo às atividades acima proposta os alunos realizaram visitas: a reserva ambiental SERAI

(entre os municípios de Jardim Alegre, Grandes Rios e Ivaiporã) onde participaram do plantio de árvores frutíferas e coleta de lixo às margens do rio Ivaí (13 de maio de 2016); Visita ao depósito de coleta seletiva - ONG RECICLAJA e ao Aterro Sanitário do Município de Jardim Alegre/PR (05 agosto de 2016); Visita a fábrica da Coca Cola (18 de agosto de 2016) e palestra sobre o meio Ambiente com o chefe do IAP Maurílio Villa (23/05/2016);

O projeto proposto é extenso e abrangente, está na fase inicial, com duração de coleta de entrevista de 1 ano e meio a dois anos. Até o presente foram realizadas 19 entrevistas, que estão em processo de transcrição pelos educandos.

Os alunos entram em contato com o futuro entrevistado, fazem um agendamento prévio. No dia acordado, professor e 3 educandos (no máximo) comparecem ao local. Um preenche a carta de cessão (depois fotografa), o outro o caderno de campo, enquanto o outro faz a entrevista (se houver insegurança o professor realiza a entrevista e ou auxilia)

Os alunos se disponibilizaram para a ação, se articulam e auxiliam mutuamente. Associam a aula teórica e a pesquisa com a prática, o que lhes permite desenvolver atitude cidadã.