

Colégio Padre Carmelo realiza Mostra das Ciências 2016

NRE Cascavel

Postado em: 04/08/2016

Considerando a escola como um espaço de construção do conhecimento, com o intuito de promover o desenvolvimento da criatividade e da capacidade inventiva e investigativa nos estudantes, profissionais do Colégio Estadual Padre Carmelo Perrone, de Cascavel, no dia 29 de julho, realizaram a "Mostra das Ciências 2016".

Considerando a escola como um espaço de construção do conhecimento, com o intuito de promover o desenvolvimento da criatividade e da capacidade inventiva e investigativa nos estudantes, profissionais do Colégio Estadual Padre Carmelo Perrone, de Cascavel, no dia 29 de julho, realizaram a "Mostra das Ciências 2016".

Foram expostos trabalhos escolares referentes aos conteúdos do primeiro semestre do ano letivo, por meio de projetos e experimentos, que auxiliaram na divulgação da Ciência, nos diversos espaços do colégio (saguão, quadra de esporte, laboratório, sala de aula). Os alunos, orientados por seus professores, apresentaram maquetes (sistema solar, vulcão, casa sustentável), elaboração de produtos (sabonetes, sabão, artesanatos com materiais reciclados) e demonstraram experimentos (tornado luminoso, pirâmide holográfica, fireball, degelo colorido, guindaste hidráulico, canhão de batata, na mesma frequência, massa magnética, violeta que desaparece, balão que não estoura, robótica, horta vertical, fermentação, fotossíntese, labirinto que espanta água, entre outros).

Além de fomentar o gosto pela ciência e pela pesquisa, a divulgação dos projetos e experimentos científicos serviu para fortalecer os vínculos entre escola e comunidade.

MOSTRA CIENTÍFICA

Para o processo científico ganhar sentido, ele precisa de interlocutores reais. Eventos como a Mostra das Ciências, além de serem importantíssimos para a aprendizagem científica, são boas oportunidades para ampliar a interação entre a escola e a comunidade escolar. No momento da divulgação das produções, as impressões, críticas e elogios dos visitantes merecem ser considerados, pois alertam para o que pode ser aprimorado nas pesquisas. A atividade também contribui para que os alunos aumentem o interesse pelas ciências e tecnologias. Dessa forma, o aprendizado se torna dialógico, do professor para o aluno e do aluno para o professor, o aluno então é empoderado para aprender de uma maneira diferente e o professor trabalha de forma a provocar o aluno, acreditando em seu potencial. Os alunos, assim, conseguem trabalhar diversos aspectos: desenvolvimento de um método científico, raciocínio lógico, planejamento da atividade, comunicação oral, relações interpessoais, noções de responsabilidade e compromisso.