

NRE realiza reunião técnico-pedagógica com Pedagogos que assumiram concurso em 2015

NRE Toledo

Postado em: 27/11/2015

Na última quarta (25) uma equipe do Núcleo Regional de Educação de Toledo-NRE realizou nas dependências do Colégio Funet, em Toledo, uma Reunião técnico-pedagógica com os pedagogos que assumiram concurso em 2015. São 54 novos profissionais, lotados no NRE, que assumiram suas funções no início de 2015.

Na última quarta (25) uma equipe do Núcleo Regional de Educação de Toledo-NRE realizou nas dependências do Colégio Funet, em Toledo, uma Reunião técnico-pedagógica com os pedagogos que assumiram concurso em 2015. São 54 novos profissionais, lotados no NRE, que assumiram suas funções no início de 2015.

Na avaliação do Chefe do NRE, Professor Léo Inácio Anschau, foi uma reunião importante, "Trabalhamos sempre no sentido de construir uma visão importante da superação de dificuldade e de termos um envolvimento de todos os segmentos da sociedade de uma forma bem efetiva e eficaz, sem deixar de lado nenhum ente que faz parte desse colegiado, seja pai, aluno, profissional da educação, o entorno da escola, e nesse contexto buscar uma harmonia para trabalhar em favor da educação". O trabalho envolveu, também, toda a organização para o fechamento do ano letivo de 2015, visando o bom início do ano letivo de 2016.

Os trabalhos foram conduzidos pela Equipe Pedagógica: Rozilene Moraes e Flávio Oliveira Gomes, sob a coordenação de Anilton César Feldaus e apoio técnico-pedagógico de Sandra Mara Nogueira e Rosana Rocco. Estiveram em pauta, ao longo do dia: a organização do Trabalho Pedagógico, com foco no papel do pedagogo; os documentos norteadores das ações educacionais e as Legislações Vigentes; Livro de registro de classe.

Houve momentos para troca de experiências e socialização relacionando teoria e prática. Com a participação do setor de Documentação, Estrutura e Funcionamento e Recursos Humanos, sanaram-se dúvidas pertinentes ao dia a dia dos pedagogos, bem como sobre sua vida funcional.