

II Encontro de Formação de Lideranças Estudantis

NRE Toledo

Postado em: 30/10/2015

No dia 08 de outubro foi realizado o II Encontro de Formação de Lideranças Estudantis. A atividade integrou o Programa Ensino Médio Inovador - ProEMI, considerando o redesenho curricular no que se refere ao macro campo de fomentar a Participação Estudantil, e envolveu as disciplinas de Filosofia, História, Inglês e Sociologia. Tendo o objetivo de formar lideranças estudantis, e o intuito de capacitá-los ao protagonismo juvenil, à organização e atuação política, à autonomia estudantil, dentre outros.

O evento ocorreu no Centro de Juventude Mariana Luiza Von Borstel – CEJU, do Jardim Coopagro, contando com a presença de 65 estudantes, membros dos Grêmios Estudantis de 19 instituições de ensino de Toledo e região.

No dia 08 de outubro foi realizado o II Encontro de Formação de Lideranças Estudantis, promovido conjuntamente pelo Colégio Estadual Novo Horizonte, Grêmio Estudantil Kaizen, Sindicato dos Trabalhadores da Educação Pública do Paraná - APP Sindicato. O evento ocorreu no Centro de Juventude Mariana Luiza Von Borstel - CEJU, do Jardim Coopagro, contando com a presença de 65 estudantes, membros dos Grêmios Estudantis de 19 instituições de ensino de Toledo e região.

A atividade integrou o Programa Ensino Médio Inovador - ProEMI, considerando o redesenho curricular no que se refere ao macro campo de fomentar a Participação Estudantil, e envolveu as disciplinas de Filosofia, História, Inglês e Sociologia. Tendo o objetivo de formar lideranças estudantis, e o intuito de capacitá-los ao protagonismo juvenil, à organização e atuação política, à autonomia estudantil, dentre outros.

Além de assistir a uma palestra sobre o tema, os estudantes também discutiram sobre a situação e atuação dos Grêmios em suas escolas, trocando experiências e apontando pontos positivos e dificuldades enfrentadas. Entre as principais dificuldades, a falta de autonomia, de recursos financeiros para executar projetos, de responsabilidade de alguns integrantes e ainda, a dificuldade de fazer com que o papel do grêmio seja entendido pelos demais alunos. Já como pontos positivos, os alunos comentaram sobre os diversos projetos por eles realizados nas escolas, como jornais escolares, hortas comunitárias, reciclagem e sustentabilidade, grafiteagem, e projetos de esporte, literatura, dança e música.