

Projeto Escola Piloto em Justiça Restaurativa comemora os primeiros resultados

NRE Cascavel

Postado em: 29/10/2015

Com o propósito de ampliar as possibilidades de construção da paz às diversas comunidades, o Núcleo Comunitário de Práticas da Justiça Restaurativa e o Colégio Estadual Marcos Cláudio Schuster, com o apoio do Núcleo Regional da Educação (NRE) de Cascavel, comemoram e divulgam os primeiros resultados do Projeto Escola Piloto em Justiça Restaurativa.

Com o propósito de ampliar as possibilidades de construção da paz às diversas comunidades, o Núcleo Comunitário de Práticas da Justiça Restaurativa e o Colégio Estadual Marcos Cláudio Schuster, com o apoio do Núcleo Regional da Educação (NRE) de Cascavel, comemoram e divulgam os primeiros resultados do Projeto Escola Piloto em Justiça Restaurativa. O evento será realizado nesta sexta-feira (30), às 15h, no auditório do Colégio Schuster, localizado no Conjunto São Francisco, situado na rua África, 284, do bairro Periolo. Temas como consciência do conflito, alfabetização emocional e possibilidade do perdão, a verdade como construção coletiva, comunicação assertiva, tipos de convivência humana e outros assuntos relacionados à proposta foram abordados nos cursos realizados. Na ocasião, serão expostos os relatos de casos junto aos resultados positivos alcançados durante esse ano de implementação da proposta de Justiça Restaurativa nas Escolas. Esse encontro é direcionado à Comunidade Jurídica, Defensoria Pública e Ministério Público, Núcleo Regional da Educação, Conselho da Comunidade, Rede de Proteção Social, diretores e professores de todas as escolas e ao público em geral. Projeto Em linhas gerais, o Projeto que é pioneiro na educação estadual paranaense propõe atenuar as situações de conflito dentro das instituições de ensino da rede estadual de Cascavel. A intenção é auxiliar na resolução de problemas que possam interferir na convivência dentro da escola, partindo do diálogo entre os envolvidos, com o auxílio de um mediador, para que as relações sociais estabelecidas nas escolas sejam representadas por ações de respeito e cooperação.