

Educadores participaram curso de formação continuada com ênfase em Alfabetização Matemática na Perspectiva do Letramento

NRE Cascavel

Postado em: 09/10/2015

Profissionais que atuam na Sala de Apoio à Aprendizagem em Matemática das escolas jurisdicionadas ao Núcleo Regional da Educação de Cascavel participaram do curso de formação "Alfabetização matemática na perspectiva do letramento: encaminhamentos metodológicos para Sala de Apoio à Aprendizagem", realizado nos dias 7 e 8 de outubro, no CEEBJA Professora Joaquina Mattos Branco.

Profissionais que atuam na Sala de Apoio à Aprendizagem em Matemática das escolas jurisdicionadas ao Núcleo Regional da Educação de Cascavel participaram do curso de formação "Alfabetização matemática na perspectiva do letramento: encaminhamentos metodológicos para Sala de Apoio à Aprendizagem", realizado nos dias 7 e 8 de outubro, no CEEBJA Professora Joaquina Mattos Branco. O curso teve por objetivo a formação continuada dos professores, na busca de garantir de maneira efetiva sua atuação nos trabalhos realizados com alunos de Sala de Apoio. As atividades propostas pautaram-se em apresentar, discutir e aprimorar o conhecimento teórico de alfabetização e letramento em Matemática, a fim de promover a integração do Ensino Fundamental nas séries iniciais e finais, além de desenvolver alternativas metodológicas para a aplicação dos conteúdos estruturantes nessa disciplina. A professora Gracielle Aparecida Muller ficou maravilhada, "o curso trouxe a teoria de uma forma sucinta e várias práticas pedagógicas, envolvendo o lúdico", e destacou ainda a importância de formações como está "momento em que os professores podem discutir em grupos a realidade da sala de aula, a fim de compartilhar trabalhos realizados como contribuição na prática pedagógica de cada educador". Com o total de 16 horas/aulas, os encontros foram organizados e coordenados pelos docentes: as professoras Cleusa Aparecida Didomenico do Nascimento de Souza, representante do Núcleo da Educação, Heliane Mariza Grzybowski Ripplinger, do Colégio Estadual José Bonifácio, de Campo Bonito e o professor Luiz Antônio Rodrigues, da Universidade Estadual do Oeste do Paraná (Unioeste).