

Estudantes do CEEP desenvolvem projeto sustentável de “Reuso de Lixo Eletrônico”

NRE Cascavel

Postado em: 30/09/2015

O lixo eletrônico já é parte da realidade atual e pode ser definido como todo resíduo material produzido pelo descarte de equipamentos eletrônicos, quando esse descarte é realizado de maneira inadequada, tem se tornado em um grande problema ambiental.

O lixo eletrônico já é parte da realidade atual e pode ser definido como todo resíduo material produzido pelo descarte de equipamentos eletrônicos, quando esse descarte é realizado de maneira inadequada, tem se tornado em um grande problema ambiental. Neste contexto, os alunos do Curso Técnico em Informática, do Centro Estadual de Educação Profissional Pedro Boaretto Neto (CEEP), com o apoio da direção e professores, perceberam a necessidade de desenvolverem o projeto "Reuso do Lixo Eletrônico". O Projeto tem como objetivo contribuir para a preservação do meio ambiente por meio do reaproveitamento de eletrônicos bem como promover a responsabilidade social, a fim de sensibilizar a comunidade a refletir sobre as questões ambientais e a necessidade de preservação do meio ambiente. Desmonte de computadores, separação e limpeza de componentes eletrônicos como: teclados, processadores, placas, monitores, entre outros, são o suficiente para que os alunos e professores de informática desenvolvam o trabalho de reuso, que se concretiza nas ações de reconstituição de novos computadores, transformação de teclas e placas em chaveiros e acessórios para camisetas, HD em caixa de som, monitores em lixeiras. O Projeto prevê ainda o repasse desse material para alunos, professores, funcionários, comunidade e outras instituições educacionais que poderão ser reutilizados. Todo material não utilizado retorna ao lixo eletrônico até haver outra possibilidade de reuso ou encaminhado à reciclagem para uma empresa especializada. O Núcleo Regional da Educação de Cascavel parabeniza os estudantes, professores, coordenação e direção pelo empenho e dedicação e reitera a importância das práticas pedagógicas desenvolvidas nas escolas como corresponsável neste processo.