

Professora PDE 2013 relaciona o desenvolvimento da Astronomia com as mudanças que ocorreram e transformaram os hábitos humanos ao longo do tempo.

NRE Guarapuava

Postado em: 11/08/2015

Relacionando o desenvolvimento da Astronomia com as mudanças que ocorreram e transformaram os hábitos humanos ao longo do tempo, a Professora PDE 2013, Vanessa Viviane Tozzi, da disciplina de Ciências, implementa sua proposta pedagógica com os alunos do 6º ano do Ensino Fundamental do Colégio Estadual Professora Dulce Maschio.

Com a finalidade de facilitar ao aluno o entendimento da Astronomia, a partir do contexto histórico onde o conhecimento foi gerado, desenvolveu atividades para que os alunos e alunas compreendam o conteúdo de uma maneira não fragmentada, mas sim que tenham a capacidade de associar a evolução da Astronomia às demais áreas da Ciência e as mudanças na nossa qualidade de vida.

A Professora Vanessa acredita ser "no 6º ano, quando o aluno tem seu primeiro contato com a Astronomia como Ciência, um momento importante, pois é quando inicia-se a alfabetização científica, e, portanto, não pode estar preso à 'decoreba' de conceitos limitados, nem vinculado à visão única de um livro didático, mas associado à história da humanidade."

A representante do NRE, professora Sílvia Zanette e a coordenadora da disciplina de Ciências, Andreia Bandeira, acompanharam uma das atividades em que os alunos, refletiram sobre a importância das pinturas rupestres como forma de buscar compreender o passado. Vanessa disponibilizou para cada aluno uma barra de argila seca, tinta, pincel e carvão. Através de sua imaginação, cada aluno/a reproduziu imagens de pinturas rupestres.

Partindo das leituras das histórias de Monteiro Lobato, a Professora PDE, uniu a leitura e a ludicidade, utilizando metodologias que privilegiam as discussões, debates, leituras, atividades individuais ou grupais diferenciadas, diálogo, integração e resolução dos problemas mediante a reflexão. As professoras Sílvia e Andreia parabenizaram o projeto da professora, ressaltando que a integração desenvolvida por Vanessa "é muito importante, pois uniu arte, ciência, história, leituras, e ainda, trabalha com metodologias que fazem o/a aluno/a autores mais participativos do processo.