Escola Indígena realiza projeto vivencial de sustentabilidade NRE Toledo

Postado em: 19/06/2015

Em Guaíra, na Escola Indígena Mbyja Porã, os estudantes estão aliando teoria à prática. Desde a segunda semana de maio, alunos e professores estão desenvolvendo um Projeto de Horta suspensa e orgânica, visando à sustentabilidade da própria comunidade escolar indígena e, ao mesmo tempo, oportunizando aos alunos conhecer e adquirir hábitos alimentares saudáveis.

Sustentabilidade é um termo que define as ações que visam suprir as necessidades atuais dos seres humanos, sem comprometer o futuro das próximas gerações. Em Guaíra, na Escola Indígena Mbyja Porã, os estudantes estão aliando teoria à prática. Desde a segunda semana de maio, alunos e professores estão desenvolvendo um Projeto de Horta suspensa e orgânica, visando à sustentabilidade da própria comunidade escolar indígena e, ao mesmo tempo, oportunizando aos alunos conhecer e adquirir hábitos alimentares saudáveis.

A atividade foi realizada através de aulas teóricas e práticas, onde toda a comunidade foi envolvida, promovendo uma importante troca de experiência entre professores indígenas e não indígenas. Em um primeiro momento, foram reunidas garrafas pet e feito os procedimentos de lavagem e furação. Na sequencia foi realizado o plantio de mudas de alface, cebolinha e ervas medicinais, como hortelã e alecrim. Em outras garrafas foram plantadas flores. Também foram produzidas sementeiras, para produzirem as mudam a serem transplantadas. Cada aluno e professor envolvido no projeto ficou responsável por uma garrafa, a qual devem realizar os cuidados diários.

Respeito e compromisso com o Meio Ambiente - A professora Pedagoga Claudia Regina de Oliveira lembra, ainda, que todo o adubo usado é orgânico e foram tomadas todas as medidas para respeitar o meio ambiente, sempre reforçando a importância de hábitos saudáveis e uma alimentação de qualidade. "Foram vários momentos prazerosos e de importante busca pelo conhecimento e reciprocidade", resume.