

Projeto de Contraturno do Premem produz Oficina na Fasul

NRE Toledo

Postado em: 29/05/2013

Alunos da Atividade Periódica de Contraturno Escolar "Projeto Papel de Bala" do Colégio Estadual Presidente Castelo Branco - Premem, ministraram Oficina sobre a técnica de grafite com estêncil aos alunos do Curso de Pedagogia, durante a VII Semana Acadêmica de Pedagogia da Fasul.

Na última quinta (23), cerca de 15 alunos da Atividade Periódica de Contraturno Escolar "Projeto Papel de Bala" do Colégio Estadual Presidente Castelo Branco - Premem, participaram da VII Semana Acadêmica de Pedagogia da Fasul mas, desta vez, não foram alunos.

Oficina desenvolvida por alunos do Premem mostrou a importância das Atividades de Contraturno.

Acompanhados pelo Professor Neimar Proença, que coordena a atividade, os alunos puderam demonstrar os conhecimentos adquiridos no Contraturno Escolar ao conduzir, de forma performática, uma Oficina sobre a técnica de grafite com estêncil aos alunos do Curso de Pedagogia. "Nesse momento, esses jovens não são mais aprendizes, mas multiplicadores de conhecimento, o que os torna protagonistas do ensino de Arte em Toledo", enfatizou Neimar.

Núbia Kauane Rauer, aluna do projeto, diz que essa oportunidade foi interessante, pois deu oportunidade de divulgar o que aprenderam na escola e repassar esses conhecimentos à comunidade. "São técnicas que, talvez, eles não conheciam ou apenas tinham visto estampados em uma camiseta. Aqui, tiveram a oportunidade de entender como o grafite foi produzido", comentou.

O Professor Neimar lembrou que o docente precisa levar em conta vários fatores ao preparar conteúdo para as aulas, como prender a atenção do aluno, estimular a produção do objeto e confirmar se houve compreensão da proposta. Esses são alguns fatores interessantes que podem ser trabalhados através das técnicas apresentadas aos acadêmicos.

Participantes da Semana Acadêmica contaram com Oficina sobre a técnica de grafite com estêncil, ministrada por alunos do Projeto Papel de Bala, do Premem.

A acadêmica Jéssica Renata da Silva, que cursa o quarto ano de Pedagogia da Unipar, não conhecia essa maneira de fazer a grafitação e achou muito interessante. "É uma atividade que podemos trabalhar com os alunos. Ela prende a atenção e auxilia na passagem dos conteúdos teóricos para a prática", disse. Outra participante da oficina foi Aline Camargo, que cursa o terceiro período de Pedagogia na Fasul. Ela não conhecia a aplicação da técnica em camisetas. "Eu já trabalho com Patchwork e conheço outras técnicas, essa será mais uma atividade que poderei usar em minha docência", afirmou.

Para a Coordenadora de Educação em Tempo Integral no NRE, Marlise Hoffstaetter Zanini, essa participação na semana Acadêmica é de grande importância para os alunos, acadêmicos e comunidade em geral, e demonstra a importância da arte. "O grafite toma um novo conceito a partir do trabalho desenvolvido nesse Projeto. O fato de alunos de ensino médio estar ministrando oficina a acadêmicos, empodera-os de um conhecimento que a Atividade de Contraturno está oferecendo", explica. Nesse sentido, o Projeto Papel de Bala é um grande diferencial para todos que participam da atividade. "Isto dá aos alunos uma autonomia de conhecimento que não é comum entre os jovens", enfatiza Marlise.

O Projeto é desenvolvido no CE Presidente Castelo Branco - Premen, em Toledo, e faz parte das Atividades Periódicas de Contraturno Escolar, dentro da proposta de Ensino Integral.

Confira a galeria de fotos desta notícia...