

Concurso 2007: Mais de 300 Professores Compareceram ao NRE NRE Toledo

Postado em: 08/08/2011

Mais de 300 candidatos ao cargo de professor da Rede Pública Estadual de Ensino compareceram ao Núcleo Regional de Educação de Toledo durante toda a semana passada. Eles foram convocados pelo Edital nº 78/2011, para a entrega dos títulos declarados no ato da inscrição para o concurso do magistério, no qual foram aprovados em 2007.

Mais de 300 candidatos ao cargo de professor da Rede Pública Estadual de Ensino compareceram ao Núcleo Regional de Educação de Toledo durante a semana passada. Eles foram convocados pelo Edital nº 78/2011, para a entrega dos títulos declarados no ato da inscrição para o concurso do magistério, no qual foram aprovados em 2007.

De acordo com a Coordenação de Recursos Humanos do NRE Toledo, ainda não é possível saber quantos destes candidatos irão de fato assumir a vaga como professor, pois o edital de ampliação de vagas ainda não foi publicado. A estimativa é de que tenham sido convocados pelo menos quatro professores por vaga nas disciplinas.

“Agora os candidatos devem aguardar a publicação do Edital de Reclassificação, considerando a análise que a comissão da SEED (Secretaria de Estado da Educação) irá fazer dos títulos entregues”, explica a Coordenadora do RH, Neuza Gorete Vargas. A comissão irá verificar se os títulos entregues correspondem aos declarados pelos candidatos. “Caso algum candidato não possua o título declarado irá cair na classificação”, informa Neuza.

Só depois de publicados os editais de reclassificação e ampliação de vagas, é que os novos professores serão convocados para o exame médico, e sendo considerados aptos assumirão a vaga no quadro do magistério. Os interessados devem acompanhar as publicações de editais pelo site do GRHS/SEED (www.grhs.pr.gov.br) ou pelo site do NRE Toledo (www.nre.seed.pr.gov.br/toledo). Ainda não há previsão para a publicação destes editais, mas a expectativa é de que este processo aconteça até o início do ano letivo de 2012.