

## **Encontro Encerra o Seminário Paranaense de Educação Infantil**

### **NRE Toledo**

Postado em: 18/11/2010

Acontece hoje (18) a quarta e última etapa do Seminário Paranaense de Educação Infantil. Discutir as fragilidades e desafios apontados nos relatórios produzidos pelos participantes durante a 3ª etapa do Seminário, realizada na modalidade à distância durante o mês de outubro, foi o principal objetivo do encontro.

Acontece hoje (18) a quarta e última etapa do Seminário Paranaense de Educação Infantil. O encontro foi realizado pelo Núcleo Regional de Educação de Toledo na sala de reuniões da ACIT, e reuniu representantes das Secretarias Municipais de Educação dos dezesseis municípios da área de abrangência da Regional.

Discutir as fragilidades e desafios apontados nos relatórios produzidos pelos participantes durante a 3ª etapa do Seminário, realizada na modalidade à distância durante o mês de outubro, foi o principal objetivo do encontro. “O trabalho nessa última etapa irá auxiliar os representantes dos municípios a elaborarem a formação continuada de seus profissionais da educação a partir das fragilidades apontadas por eles”, explica Suzana Willrich Mazocco, pedagoga do NRE responsável pelo evento. Entre estas fragilidades destacaram-se a relação entre família e escola, a avaliação, o tempo e espaço oferecido à educação infantil, a relação entre teoria e prática e a inclusão de alunos com necessidades especiais.

“É um grande passo para fortalecermos a Educação Infantil, primeira etapa da Educação Básica, e entender que a criança de 0 a 6 anos de idade é um sujeito de direitos”, continua Suzana, para ela os profissionais da educação devem propor situações de reflexão, afim de buscar coerência entre o discurso e a prática na organização do trabalho nas instituições de Educação Infantil.

O Seminário Paranaense de Educação Infantil foi dividido em quatro etapas que aconteceram ao longo do ano de 2010, em todos os 32 Núcleos Regionais de Educação, envolvendo os 399 municípios do Estado. A fundamentação teórica que embasou as etapas foi o parecer que fixa as diretrizes curriculares nacionais para a Educação Infantil.

Educadores discutiram em grupo...

... as fragilidades apontadas por eles na 3ª etapa.

A pedagoga Suzana Mazocco e os participantes do Seminário.

Anna Carolina de Oliveira  
Ass. Comunicação - NRE Toledo