

Oficinas Temáticas Abordam Desafios Educacionais

NRE Toledo

Postado em: 03/09/2010

Questões como o enfrentamento a violência, a inclusão de alunos com necessidades especiais, a educação do campo, as relações etnicorraciais e a cultura indígena, entre outros estão sendo discutidas na 2ª fase do Itinerante 2010. A cada período um oficinairo trabalha um tema diferente nas turmas de professores, pedagogos e agentes educacionais.

Questões como o enfrentamento a violência, a inclusão de alunos com necessidades especiais, a educação do campo, as relações etnicorraciais e a cultura indígena, entre outros estão sendo discutidas na 2ª fase do Itinerante 2010. A cada período um oficinairo trabalha um tema diferente nas turmas de professores, pedagogos e agentes educacionais.

Para os educadores uma noção básica de como lidar com situações do cotidiano escolar, para a qual muitas vezes se sentem despreparados, ou ainda de conhecer realidades escolares diversas. A docente Andréia Gema Besem, que ministra a oficina Diversidade na Escola acredita que a discussão do tema é fundamental: “Diversos somos todos, cada um com suas crenças, necessidades, valores, espiritualidade. Ninguém é dono da verdade, precisamos aprender a perceber o outro dentro de suas diferenças e aprender a respeitar”, opina Andréia, que também é pedagoga. Ela também afirma que educação inclusiva não diz respeito somente a inclusão dos diferentes, mas de todos aqueles que são afastados por algum motivo, rotulados e estigmatizados pela sociedade.

As oficinas da segunda fase do Itinerante são promovidas pelas coordenações DEDI, DEEIN, DPPE/CDEC e DITEC, e discutem temas da Diversidade, Inclusão, Desafios Educacionais Contemporâneos e Uso das Tecnologias na Educação, totalizando 12 horas. Hoje (03), é o último dia de evento no Pólo de Palotina. O próximo Itinerante acontece em Marechal Cândido Rondon nos dias 15,16 e 17 deste mês.

Oficina de Diversidade na Escola, com os Agentes Educacionais I.

Anna Carolina de Oliveira

Ass. Comunicação - NRE Toledo