

Educadores Deverão se Preparar Para Enfrentar Situações de Risco nas Escolas

NRE Toledo

Postado em: 24/03/2010

Os diretores e pedagogos do NRE Toledo participaram na semana passada de uma Formação Continuada para a implantação da brigada de incêndio e situações de risco nas escolas. A partir desta formação, as escolas deverão desenvolver uma série de ações visando a segurança dos alunos.

Os diretores e pedagogos do NRE Toledo participaram na semana passada de uma Formação Continuada para a implantação da brigada de incêndio e situações de risco nas escolas. O evento aconteceu em Cascavel, nos dias 16 a 18 de março, nas dependências da Unipar.

A partir desta formação, as escolas deverão desenvolver uma série de ações visando a segurança dos alunos. “O curso procurou abordar questões de extrema importância para a segurança na escola e como proceder em situações de risco. Por isso a necessidade da implantação da Brigada de Incêndio para a prevenção de acidentes graves. A iniciativa a ser implantada se chamará PEP (Programa Prontidão Escolar Preventiva)”, afirmou o técnico pedagógico da Equipe de Programas e Projetos do NRE Toledo, José Amilton da Silva Carraro.

Entre essas ações está a criação de uma “rota de fuga”, a participação em simulações de incêndio, e a sinalização das instituições: cada estabelecimento de ensino deverá ser sinalizado, ação que irá envolver professores e equipe pedagógica, no sentido de trabalhar com os alunos os símbolos e seus significados, além de todos os telefones que poderão ser úteis em casos de emergência.

Outro fator importante no combate e prevenção a incêndios é sempre estar atento aos extintores. “Cabe à direção do estabelecimento de ensino verificar se estão dentro do prazo de validade e em condições de uso em eventuais situações de risco de incêndio”, explica José Amilton, “Portanto cada escola deverá montar um projeto a ser desenvolvido visando uma ação preventiva para que todos e principalmente os alunos saibam como agir diante de uma situação de incêndio”.