

NRE Toledo Recebe Visita de Equipe da SEED

NRE Toledo

Postado em: 09/06/2009

O NRE Toledo recebeu a visita do Coordenador do Programa Viva a Escola Ademir Pinhelli Mendes, acompanhado de equipe da SEED, para discutir o FERA COM CIÊNCIA 2009.

Nesta segunda-feira, 08, o NRE Toledo recebeu a visita do Coordenador do Programa Viva a Escola Ademir Pinhelli Mendes, acompanhado de três Técnicas Pedagógicas da SEED, Ana Claudia Leme, Maria Aparecida Araújo e Roberta Bonilauri, para discutir o FERA COM CIÊNCIA 2009. O objetivo da visita da equipe é tirar dúvidas e orientar os núcleos com relação à elaboração do evento. Em um primeiro momento, os técnicos participaram da reunião interna do NRE, e em seguida estiveram reunidos com o Conselho Gestor do FERA COM CIÊNCIA para tratar de temas pontuais com relação ao evento.

Ao grande grupo, Ademir falou sobre o desafio de assumir a CIAC – Coordenação de Integração de Atividades Curriculares, das expectativas com relação ao Programa Viva a Escola, sua relação com o FERA COM CIÊNCIA, e a importância do evento no sentido de ir além de um festival de arte e ciência, sendo uma mostra de conhecimento escolar de cunho pedagógico.

O Coordenador ressaltou a preocupação do Governo do Estado em criar políticas públicas e não apenas programas de governo, e comentou como o Programa Viva a Escola e o FERA COM CIÊNCIA foram planejados com base nestas diretrizes, que devem ser respeitadas. Ressaltou também a preocupação com o tema: Cultura e Tecnologia na Preservação Ambiental, que precisa ser trabalhado em um sentido mais amplo do que apenas o “fazer a sua parte”, lembrou que a discussão sobre o tema deve ser global e considerar, entre outros, o desenvolvimento sustentável, o consumismo desenfreado e o papel da sociedade como um todo. Para encarar este desafio, os professores contam com os cadernos temáticos sobre meio-ambiente, que são ferramentas para discussão e elaboração dos trabalhos com os alunos, e podem ser encontrados nas bibliotecas das escolas e no Portal Dia a Dia Educação.