

Núcleo Regional de Educação de Goioerê promove videoconferência com o Núcleo de Cooperação Pedagógica com os Municípios (NCPM)

NRE Goioerê

Postado em: 12/05/2021

Nesta quarta-feira, 12/05/21, às 14h, a Técnica Pedagógica, Fernanda Cardoso realizou uma MEET com as Coordenadoras das Secretarias Municipais de Educação dos municípios jurisdicionados ao Núcleo Regional de Educação de Goioerê: Boa Esperança, Goioerê, Janiópolis, Juranda, Mariluz, Moreira Sales, Quarto Centenário, Rancho Alegre D'Oeste e Ubitatã para tratar de mais uma ação do NCPM - Núcleo de Cooperação Pedagógica com os Municípios d a Secretaria de Estado da Educação e Esporte do Paraná.

Nesta quarta-feira, 12/05/21, às 14h, a Técnica Pedagógica, Fernanda Cardoso realizou uma MEET com as Coordenadoras das Secretarias Municipais de Educação dos municípios jurisdicionados ao Núcleo Regional de Educação de Goioerê: Boa Esperança, Goioerê, Janiópolis, Juranda, Mariluz, Moreira Sales, Quarto Centenário, Rancho Alegre D'Oeste e Ubitatã para tratar de mais uma ação do NCPM - Núcleo de Cooperação Pedagógica com os Municípios d a Secretaria de Estado da Educação e Esporte do Paraná.

O momento de interação tem como objetivos conhecer os diferentes documentos que orientam o currículo do Sistema Estadual de Educação do Paraná, retomando as Deliberações e Pareceres do Conselho Estadual de Educação (CEE), assim como das Instruções e Orientações emanadas pela Secretaria de Estado da Educação do Paraná, relacionados aos documentos orientadores do currículo e ao Projeto Político-Pedagógico (PPP)/Proposta Pedagógica Curricular (PPC) das instituições que integram o Sistema Estadual de Educação do Paraná, através do compartilhamento, junto às SMEs, para identificar quais documentos estão sendo utilizados para embasar o trabalho pedagógico dos docentes no ano letivo de 2021, assim como identificar se existem dúvidas por parte das Secretarias Municipais de Educação quanto à estrutura e organização do Referencial Curricular do Paraná. Dessa forma, os municípios terão melhores condições de instrumentalizar o corpo docente das escolas que estão sob a sua jurisdição, resultando não apenas na melhoria da prática pedagógica do profissional da educação, mas, principalmente, no processo educacional.