

AÇÕES DA CHEFIA E EQUIPE DO NÚCLEO REGIONAL DE EDUCAÇÃO DE GOIOERÊ NA SEMANA DE 13 A 17 DE ABRIL

NRE Goioerê

Postado em: 18/04/2020

Nesta semana, a Chefia e a Equipe do NRE de Goioerê estiveram em reunião com os diretores dos 31 estabelecimentos de ensino estadual, para atender a todos com segurança e qualidade, eles foram divididos em 5 grupos com dias e horários diferentes. Vários foram os assuntos tratados entre eles, a Resolução 1.016/2020 – GS/SEED PR; LRCO; a importância de todos os Professores, Pedagogos em estudarem e conhecerem o Classroom; os diversos meios de assistir às aulas em EaD e o valor da disponibilização da escola em atender os alunos, pais e a comunidade escolar, neste período difícil.

Nesta semana, a Chefia e a Equipe do NRE de Goioerê estiveram em reunião com os diretores dos 31 estabelecimentos de ensino estadual, para atender a todos com segurança e qualidade, eles foram divididos em 5 grupos com dias e horários diferentes. Vários foram os assuntos tratados entre eles, a Resolução 1.016/2020 - GS/SEED PR; LRCO; a importância de todos os Professores, Pedagogos em estudarem e conhecerem o Classroom; os diversos meios de assistir às aulas em EaD e o valor da disponibilização da escola em atender os alunos, pais e a comunidade escolar, neste período difícil.

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES EM RELAÇÃO AS AULAS EM EaD NRE GOIOERÊ SEMANA DE 13/04 A 17/07 DIA 13/04/2020 O NRE de Goioerê dividiu as 31 escolas em 5 grupos, tentando manter as tutoras com as mesmas escolas que já acompanham. Os Técnicos foram orientados sobre o trabalho neste momento em que acontecem as aulas em EaD. Cada Técnico Pedagógico criou o seu grupo de whatsapp com Diretores, Pedagogos e Secretários das escolas sob sua responsabilidade.

Técnicos: 1- Rosini dos Santos Maroneze - já era tutora - 7 escolas (20 h) 2- Andreia Leite Cunha - já era tutora - 6 escolas (20 h) 3- Edna Filipim - Coordenadora de Tutoria - 5 escolas (40 h) 4- Rosinei Rodrigues - Coordenadora Educação do Campo - 8 escolas do Campo (20h) 5- Vera Favini - Coordenadora Pedagógica - 5 escolas de EJA (40 h) 14/04/2020 Orientação, via e-mail e pelo grupo de contato criado, sobre a logística de atendimento às escolas. Convite para uma reunião presencial com os Diretores por grupos: 15/04 - 8:30 h - Grupo Rosini C. E. Polivalente, C. E. Duque de Caxias, C. E. Lacerda Braga, C. E. João XXIII, E. E. Dom Bosco, E. E. D. Pedro II e E. E. Cecília Meireles. 15/04 - 10:00 h - Grupo Andreia C. E. Vila Guaíra, C. E. Vicente Leporace, E. E. Padre Jorge School, E. E. Jardim Universitário, C. E. Rancho Alegre e E. E. Jaracatiá. 15/04 - 14:00 h - Grupo Edna E. E. Moreira Salles, C. E. Quarto Centenário, C. E. Carlos Gomes, C. E. Quintino Bocaiúva, E. E. Ribeiro de Campos 16/04 - 8:30 h - Grupo Rosinei E. E. do Campo Dona Leopoldina, E. E. do Campo Vila Serrana, E. E. do Campo Rio Verde, C. E. do Campo Bandeirantes &Oeste, C. E. do Campo Prof. Maria Gomes Bizerra, C. E. do Campo Palmital, C. E. do Campo Maria Cândida de Jesus e E. E. do Campo São João. 16/04 - 10:00 h - Grupo Vera Favini C. E. José Alfredo, C. E. João Theotônio, C. E. João Maffei Rosa, C. E. Quintino Bocaiúva e CEEBJA Maria Antonieta Scarpari 15/04/2020 Reunião com os Diretores por grupos.

Assuntos tratados: 1- O Chefe Mello iniciou a reunião falando da resolução 1.016/2020 - GS/SEED PR, destacando a importância do papel do Gestor para que as aulas em EaD atinja o

objetivo de ensino e aprendizagem na escola. As aulas são virtuais e para que realmente chegue ao objetivo todos os professores deverão estar engajados, pois são eles que conhecem a realidade de cada turma em que atuam, sendo assim, são peças fundamentais neste processo, e que os Diretores e Pedagogos são apoios fundamentais na escola. Ouviu as experiências de cada escola, como cada uma têm agido até agora. Várias escolas já estão em contato com professores e famílias. Os diretores destacaram que os professores têm mostrado interesse em utilizar o aplicativo Classroom e já estão produzindo material e entrando em contato com os alunos. O Chefe destacou que toda a equipe do NRE tem trabalhado intensamente para atender as escolas. Colocou-se a disposição dos Diretores e explicou a logística de atendimento. Também colocou a equipe do NRE a disposição para atender os Diretores, Pedagogos e Professores.

2- A Assistente Tânia destacou a importância do LRCO, pois como haverá aulas, essa ferramenta de trabalho será usada e em breve chegarão orientações sobre o assunto. 3- A Coordenadora Pedagógica Vera Favini orientou os Diretores sobre a importância de todos os Professores, Pedagogos e Professores em estudarem e conhecerem o Classroom, pois será através dele que se dará a presença do professor e do aluno. Também elencou: as possibilidades que os alunos têm para assistir as aulas em EaD: TV, Internet (Youtube), Aplicativos (Aula Paraná e Classroom); a escola fazer um levantamento sobre as reais necessidades de cada família para o acesso às aulas; em último caso, a escola fornecerá material impresso aos alunos, apenas quando houver esgotadas todas as possibilidades de acesso; os Pedagogos e Diretores acompanharão todas as atividades via aplicativo Classroom; os Professores deverão informar os pedagogos sobre as faltas dos alunos; os Pedagogos e a direção deverão estar em constante contato com a família dos alunos; os professores usarão o aplicativo Classroom para propor aos alunos as alterações necessárias nas aulas apresentadas virtualmente de acordo com as características de cada turma; serão criadas as salas virtuais para todos os programas e projetos da SEED; Por fim, deixou toda a equipe a disposição para serem contatos quando quiserem. 4- O Coordenador da CRTE Fernando apresentou um vídeo (feito pelo CRTE deste NRE) falando sobre como o professor faz o primeiro acesso ao Classroom. Também explicou que estão terminando a produção de vários vídeos curtos com a intenção de ajudar os professores neste processo e que estes vídeos estarão disponíveis na página do NRE de Goioerê.

5- O Ouvidor Edson explicou sobre a necessidade de estar sempre disponível no portão da escola os telefones de contato das pessoas que os pais podem procurar para auxiliá-los neste processo. Também orientou sobre a não exposição de dados dos alunos.