

Ferramentas lúdicas e atrativas são usadas para o ensino de Química

NRE Guarapuava

Postado em: 04/03/2020

Na primeira quinzena do ano letivo, após planejamento conjunto com demais professores da disciplina de Química, durante o 2º dia de Estudo e Planejamento, estabeleceu-se os conteúdos que seriam abordados, para verificação do nível prévio de aprendizagem dos alunos em cada série do segmento do Ensino Médio e Técnico. Sendo assim, a professora Neucinéia Vieira Chagas, pós abordagem dos conteúdos selecionados, realizou diferentes formas de avaliar o grau de assimilação das habilidades desejáveis para a continuação da série em curso.

Na primeira quinzena do ano letivo, após planejamento conjunto com demais professores da disciplina de Química, durante o 2º dia de Estudo e Planejamento, estabeleceu-se os conteúdos que seriam abordados, para verificação do nível prévio de aprendizagem dos alunos em cada série do segmento do Ensino Médio e Técnico. Sendo assim, a professora Neucinéia Vieira Chagas, pós abordagem dos conteúdos selecionados, realizou diferentes formas de avaliar o grau de assimilação das habilidades desejáveis para a continuação da série em curso. Com os alunos do 2º Ano, do curso Técnico em Química, modalidade Subsequente, do C.E. Francisco Carneiro Martins, utilizou a metodologia de aplicação de cruzadinhas, com o intuito de explorar os aspectos cognitivos através de uma ferramenta atrativa. Já no C.E. Pedro Carli, os alunos da 3ª Série, do Ensino Médio utilizaram bexigas para abordar ligações químicas e hibridização entre átomos de carbono. Além de explorar os conteúdos de forma lúdica, a atividade possibilitou maior interação entre a turma.