

“Viagem” na leitura e na escrita rende visita ao Beto Carrero World

NRE Francisco Beltrão

Postado em: 09/10/2019

Alunos do Colégio Estadual João Paulo II, de Realeza, viajaram neste ano. Tanto no sentido literal quanto no figurado da palavra. Explica-se: a escola desenvolve o projeto "Quem Lê e Escreve, Viaja", em que premia com uma viagem ao Beto Carrero World os estudantes que mais "passearam" pela leitura e escrita ao longo deste período letivo. (CLIQUE NO TÍTULO PARA CONTINUAR LENDO)

Alunos do Colégio Estadual João Paulo II, de Realeza, viajaram neste ano. Tanto no sentido literal quanto no figurado da palavra. Explica-se: a escola desenvolve o projeto "Quem Lê e Escreve, Viaja", em que premia com uma viagem ao Beto Carrero World os estudantes que mais "passearam" pela leitura e escrita ao longo deste período letivo.

A atividade envolve os estudantes de todas as séries - do 6º ano do Ensino Fundamental ao 3º ano do Ensino Médio - e escolhe para a viagem aqueles estudantes que redigiram as 18 melhores redações (uma por turma), os 20 com a ficha de leitura mais extensa, além dos dois alunos de adaptação que mais frequentaram a biblioteca, fechando um ônibus com 40 estudantes.

Segundo a equipe escolar, o intuito "é incentivar nossos alunos e professores a ter momentos que possam despertar o gosto pela leitura, o amor ao livro, a consciência da importância de se adquirir o hábito de ler e escrever". A viagem ao Beto Carrero World - com uma passadinha na praia de Penha (SC) - também é vista como um incentivo a tal prática.

O projeto deu tão certo que ganhou destaque estadual: foi escolhido entre os cinco melhores projetos na categoria Educação Básica do Estado do Paraná recebendo o Selo SESI ODS 2019. "Parabenizamos aos alunos que se esforçaram neste projeto e agradecemos aos familiares pela confiança e parceria em nossa escola, pois através desse apoio estamos trabalhando para desenvolver em nossos alunos a criatividade e o incentivo para sonhar", agradece a equipe do Colégio João Paulo II.