

## **CAFÉ LITERÁRIO – PROJETO DISCIPLINAR DE INCENTIVO A LEITURA NO CE DARIO VELLOZO**

**NRE Toledo**

Postado em: 29/08/2019

Hoje e amanhã, acontece na Biblioteca do Colégio Estadual Dario Vellozo, o projeto Café Literário. A iniciativa é de autoria da professora Selma Aparecida Dechechi de Língua Portuguesa, e vem sendo trabalhado desde o início do ano letivo com os alunos do 6º e 7º ano matutino. O projeto consiste em um incentivo à leitura, onde os educandos devem escolher uma obra e preencher uma ficha literária que contenha elementos da narrativa, e apresentá-la ao final de cada trimestre. A apresentação das obras pelos alunos é combinada com a degustação de um delicioso café organizado pela professora, direção, equipe pedagógica e agentes educacionais do estabelecimento.

Hoje e amanhã, acontece na Biblioteca do Colégio Estadual Dario Vellozo, o projeto Café Literário. A iniciativa é de autoria da professora Selma Aparecida Dechechi de Língua Portuguesa, e vem sendo trabalhado desde o início do ano letivo com os alunos do 6º e 7º ano matutino. O projeto consiste em um incentivo à leitura, onde os educandos devem escolher uma obra e preencher uma ficha literária que contenha elementos da narrativa, e apresentá-la ao final de cada trimestre. A apresentação das obras pelos alunos é combinada com a degustação de um delicioso café organizado pela professora, direção, equipe pedagógica e agentes educacionais do estabelecimento.

O intuito da atividade é incentivar os alunos a leitura, a explorarem o arsenal de literatura da Biblioteca, além de proporcionar momentos de interação e diversidade no colégio. Através das apresentações, os alunos motivam os expectadores a conhecerem mais sobre as obras, ao mesmo tempo em que desenvolvem habilidades de oratória, enriquecendo o vocabulário e trabalhando a expressão corporal.

Para as apresentações os alunos tiveram que preencher a ficha literária, destacando elementos da narrativa como autor, tipo de narrador, obra, personagens principais (protagonistas, antagonistas e secundários), espaço, tempo, clímax, assunto principal, dentre outros. Além dos elementos, os alunos deveriam destacar a opinião sobre o livro, e se indicam a obra a outras pessoas.

Muitos alunos estavam ansiosos pelas apresentações, filmando, fotografando, incentivando os colegas a fazerem o melhor possível. Uma das alunas do 6º ano, falou sobre o Livro A Garota das Sapatilhas Brancas, que destaca um personagem portador da doença autoimune ELA Esclerose Lateral Amiotrófica, e aproveitou a apresentação da obra, para destacar fatores de risco da doença que enfraquece os músculos, resultando na perda progressiva da movimentação, endurecimento dos membros, dores neuropáticas, dentre outros, de forma a alertar os colegas e professores presentes.