

Oficina: Formação do Programa Aceleração de Estudos

NRE Ivaiporã

Postado em: 13/04/2015

A Equipe Pedagógica e a Equipe Disciplinar do NRE realizou a Formação inicial de 8 (oito) horas do Programa Aceleração de Estudos no Colégio Estadual Ary Borba Carneiro, município de Cândido de Abreu, contou com a participação da Direção, da Pedagoga e de Professores das turmas do Nível I e II.

A Equipe Pedagógica e a Equipe Disciplinar do NRE realizou a Formação inicial de 8 (oito) horas do Programa Aceleração de Estudos no Colégio Estadual Ary Borba Carneiro, município de Cândido de Abreu, contou com a participação da Direção, da Pedagoga e de Professores das turmas do Nível I e II.

A Coordenação da Educação Básica, a Coordenação do Programa de Aceleração de Estudos e a Pedagoga do NRE realizaram uma reunião técnica com a Diretora e a Pedagoga, no referido Colégio sobre o PAE, para decidir as datas da realização da Formação, a organização dos espaços para as oficinas, quantidade de participantes e demais itens. Devido a algumas especificidades da escola, não houve possibilidade de atender ao Cronograma da Hora Atividade Concentrada.

No dia da realização das oficinas fomos bem acolhidos, a organização foi a contento, foi servido um maravilhoso lanche e almoço, servidos rigorosamente nos horários previstos e não tivemos ausência de professores das turmas do Nível I e Nível II.

Foi considerada boa a aceitação das oficinas pelos professores, pedagogos e diretora, pois os 5 passos de Gasparin subsidiam os encaminhamentos metodológicos realizados em sala de aula. Outro fator importante foi o tempo disponibilizado para relatos de experiências e apresentação de materiais utilizados em classe, por alguns professores. Isto foi possível pelo fato do número de participantes, por oficina, ser bem reduzido, auxiliando, desta forma, no encaminhamento metodológico das atividades realizadas. Desta forma, acredita-se que as expectativas foram atendidas, visto que houve participação ativa dos envolvidos no processo. O tema abordado nas diversas disciplinas foi condizente com as expectativas e interesses profissionais dos professores, no que se refere à metodologia adotada para atingir as metas desejadas pelo Programa de Aceleração de Estudos.

A prática de formações com números reduzidos de professores faz com que a didática e metodologia fiquem mais interessantes, com mais aproveitamento e foco nas propostas apresentadas.