

## **Encontro discute a transição do 5º para o 6º ano do Ensino Fundamental** **NRE Jacarezinho**

Postado em: 29/11/2018

Promover ações para que o momento de transição do Ensino Fundamental – anos iniciais- e o Ensino Fundamental- anos finais seja mais suave para nossos estudantes, tem sido uma das preocupações da Chefe do Núcleo Regional de Educação, Magda Cristina Souza Vargas. A transição do 5º ano para o 6º ano desperta muita insegurança e preocupação para os pais, alunos e professores que preparam os estudantes.

Promover ações para que o momento de transição do Ensino Fundamental - anos iniciais- e o Ensino Fundamental- anos finais seja mais suave para nossos estudantes, tem sido uma das preocupações da Chefe do Núcleo Regional de Educação, Magda Cristina Souza Vargas. A transição do 5º ano para o 6º ano desperta muita insegurança e preocupação para os pais, alunos e professores que preparam os estudantes. Com o objetivo de minimizar esse momento, ocorreu um encontro entre a rede Municipal de Educação de Jacarezinho, representada por Isabel Cristina, Maria Cristina e Maria Angélica, coordenadoras pedagógicas da Secretaria Municipal de Educação, diretores e coordenadores das escolas municipais, e a rede Estadual de ensino, representada por Andréia Viginotti, assistente da chefia do NRE e pelas técnicas pedagógicas Tereza Cristina e Mirian Olivieri e ainda, os diretores e pedagogos das escolas estaduais, nesta terça-feira, 27/11/18. Na oportunidade, foram apresentadas ações de integração entre as redes, sendo estas, no início, meio e final dos semestres, contemplando encontros na semana pedagógica para que se discuta o material didático utilizado no 5º ano, bem como os conteúdos desenvolvidos em ambos os segmentos, no intuito de que ocorra uma transição tranquila entre um segmento e outro. Os diretores conversaram sobre a importância de se estreitar o vínculo entre as redes, uma vez que o estudante pertence ao município e a aprendizagem é um processo. Sendo assim, o plano de ação deverá ser contemplado no Projeto Político Pedagógico. A escola devidamente preparada minimiza os problemas que a transição carrega e o ano letivo acontece de forma mais tranquila assegurando a aprendizagem efetiva.