

Pedagogos participam de Curso de Formação Continuada: Caminhos Pedagógicos em Foco

NRE Irati

Postado em: 17/10/2018

Pedagogos/as dos nove municípios jurisdicionados ao NRE de Irati participaram do curso de formação continuada: Caminhos Pedagógicos em Foco ofertado pela Secretaria de Estado da Educação. A Formação foi organizada pelo NRE e contou com a Docência das Técnicas Pedagógicas da Equipe de Educação Básica.

Pedagogos participam de Curso de Formação Continuada: Caminhos Pedagógicos em Foco

Pedagogos/as dos nove municípios jurisdicionados ao NRE de Irati participaram do curso de formação continuada: Caminhos Pedagógicos em Foco ofertado pela Secretaria de Estado da Educação. A Formação foi organizada pelo NRE e contou com a Docência das Técnicas Pedagógicas da Equipe de Educação Básica.

O Evento foi dividido em cinco etapas com duração de oito horas cada, com o objetivo de fortalecer o trabalho pedagógico, em busca de avanços teóricos e metodológicos. O mesmo iniciou em setembro de 2017 e teve sua conclusão no mês de outubro de 2018.

Foram abordadas as seguintes temáticas:

- * Reflexões sobre o papel dos Pedagogos nas escolas da Rede Estadual do Paraná.
- * Elaboração do Plano de Ação da Equipe Pedagógica.
- * Diferentes Olhares para a Avaliação da Aprendizagem/Estudos de Caso sobre Avaliação da Aprendizagem.
- * Combate ao Abandono Escolar.
- * O(A) Pedagogo(a) e o acesso ao Currículo como elemento fundamental do trabalho pedagógico.
- * As teorias de Currículo e a organização dos diferentes tipos de saber no Projeto Político-Pedagógico.
- * O processo de implementação da Base Nacional Comum Curricular - BNCC
- * Gestão democrática e organização do trabalho pedagógico.
- * A articulação do Pedagogo junto às Instâncias Colegiadas, na efetivação da Gestão Democrática: Conselho de Classe, Conselho Escolar, Grêmios Estudantil e APMF.
- * Conselho de Classe: Instância Colegiada discutindo a Avaliação.
- * O papel do Conselho Escolar como órgão máximo na consolidação da Gestão Democrática.