

Inscrição Banca Proficiência LIBRAS

NRE Cornélio Procópio

Postado em: 20/03/2018

O Centro de Apoio ao Surdo e aos Profissionais da Educação de Surdos do Paraná - CAS/Curitiba, realizará no mês de abril, bancas de proficiência para Tradutores e Intérpretes de Libras/Língua Portuguesa. Esta Banca Examinadora de Proficiência em Libras está sendo organizada para atender, prioritariamente, os profissionais (QPMs e PSS) da Rede Estadual de Ensino que encontram-se com a validade da certificação de proficiência vencida. Informamos que o CAS/Curitiba estará atendendo em novo endereço a partir do dia 19 de março de 2018, nas dependências do Departamento de Políticas e Tecnologias Educacionais - DPTE (Rua Salvador Ferrante, 1651 - Boqueirão. Curitiba - PR)

Inscrição Banca Proficiência LIBRAS

O Centro de Apoio ao Surdo e aos Profissionais da Educação de Surdos do Paraná - CAS/Curitiba, realizará no mês de abril, bancas de proficiência para Tradutores e Intérpretes de Libras/Língua Portuguesa. Esta Banca Examinadora de Proficiência em Libras está sendo organizada para atender, prioritariamente, os profissionais (QPMs e PSS) da Rede Estadual de Ensino que encontram-se com a validade da certificação de proficiência vencida. Informamos que o CAS/Curitiba estará atendendo em novo endereço a partir do dia 19 de março de 2018, nas dependências do Departamento de Políticas e Tecnologias Educacionais - DPTE (Rua Salvador Ferrante, 1651 - Boqueirão. Curitiba - PR)

SOBRE A INSCRIÇÃO

Período de inscrição: 20 a 30 de março de 2018.

Os candidatos deverão preencher a ficha online disponibilizada pelo link:

docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdY_v6GIq8Qn772N9-7KEjJsRfciNtYDuiTQW0WBW5lwxI0dA/viewform?c=0&w=1

- Ao preencher a ficha, observe se registrou todas as informações, pois há várias telas a serem preenchidas.

- Após o preenchimento e envio automático da ficha de inscrição, aguarde que a Equipe do CAS/Curitiba lhe enviará um e-mail com o detalhamento das informações sobre a Banca

Examinadora de Proficiência em Libras.