

Caminhos Pedagógicos em Foco II

NRE Ibaiti

Postado em: 24/11/2017

Ocorreram nos dias 21 e 23 de novembro nos municípios de Siqueira Campos e Ibaiti, a segunda etapa da formação dos Caminhos Pedagógicos em Foco, organizada pela SEED e realizada pela Equipe de Educação Básica do NRE de Ibaiti, com o objetivo de fortalecer o trabalho das Equipes Pedagógicas que são os responsáveis pela organização do trabalho nas escolas junto aos professores.

Ocorreram nos dias 21 e 23 de novembro nos municípios de Siqueira Campos e Ibaiti, a segunda etapa da formação dos Caminhos Pedagógicos em Foco, organizada pela SEED e realizada pela Equipe de Educação Básica do NRE de Ibaiti, com o objetivo de fortalecer o trabalho das Equipes Pedagógicas que são os responsáveis pela organização do trabalho nas escolas junto aos professores.

Nesta etapa foram abordados os seguintes temas: O(a) Pedagogo(a) como Agente Mediador de Acesso ao Currículo, Instrução Nº 01/2017 - SUE/SEED referente à Avaliação do Aproveitamento Escolar, Recuperação de Estudos e Promoção dos(as) estudantes das instituições de ensino da rede pública estadual de ensino do Estado do Paraná, V Conferência Nacional Infantojuvenil pelo Meio Ambiente (CNIJMA), Orientação Nº 002/2017 - CGE/DGE/SEED sobre o Programa de Combate ao Abandono Escolar (Pcae) e o Sistema Educacional da Rede de Proteção (SERP), Orientações sobre o encerramento do Ano Letivo, SAEP - Sistema de Avaliação da Educação Básica do Paraná, dentre outros.

Os eventos também contaram com a participação da professora e contadora de histórias Ivanildes Santos que há anos trabalha com o projeto de leitura "Deixa que eu Conto", com o intuito de incentivar o hábito da leitura, tornando-a prazerosa, pois uma leitura realizada com prazer desenvolve a imaginação, a concentração, o vocabulário e a criatividade. Ela abrilhantou o momento contando a história de Ana Maria Machado, Doroteia a Centopeia, que demonstra a necessidade de reconhecer as potencialidades de cada aluno bem como as fragilidades, buscando alternativas metodológicas diferenciadas, levando em consideração a individualidade e maximizando as oportunidades de sucesso escolar.