

## **“Química nas Férias” em sua 4ª edição**

### **NRE Campo Mourão**

Postado em: 04/08/2017

A Universidade Tecnológica Federal do Paraná de Campo Mourão, promoveu no período de férias escolares o " IV Química nas Férias", que contou com a participação de alunos e alunas do Ensino Médio, de escolas estaduais de Campo Mourão. Os licenciados em Química, integrantes do PIBID, foram os responsáveis pela organização e realização desta edição, que ocorreu dos dias 17 a 19 de julho. Participaram, ao todo, 27 estudantes de 5 instituições estaduais de ensino de Campo Mourão.

Mariusia Petri  
Técnica Pedagógica/NRE

A Universidade Tecnológica Federal do Paraná de Campo Mourão, promoveu no período de férias escolares o " IV Química nas Férias", que contou com a participação de alunos e alunas do Ensino Médio, de escolas estaduais de Campo Mourão.

"O Evento é uma ação de extensão, que tem por objetivo aproximar os alunos de Ensino Médio à Universidade, desmistificando a disciplina de Química trabalhada na Educação Básica e, ao mesmo tempo, divulgando o curso de Licenciatura e a profissão do Químico", destacou o Diretor de Graduação e Educação Profissional, Adriano Lopes Romero.

Os licenciados em Química, integrantes do PIBID, foram os responsáveis pela organização e realização desta edição, que ocorreu dos dias 17 a 19 de julho. Participaram, ao todo, 27 estudantes de 5 instituições estaduais de ensino de Campo Mourão, sendo 9 do Colégio Estadual de Campo Mourão, 8 do Colégio Estadual Antônio Teodoro de Oliveira, 7 do Colégio Estadual Unidade Polo, 2 do Colégio Estadual Dr. Osvaldo Cruz e 1 do Colégio Estadual Dom Bosco.

Os estudantes desenvolveram 18 projetos de pesquisa, sob orientação dos pibidianos e realizaram várias atividades teórico- experimentais, visando à manipulação de vidrarias, reagentes, métodos e metodologias inerentes à Ciência Química. Estas tiveram o objetivo de proporcionar aos alunos a base conceitual e metodológica, necessária para a realização dos projetos de pesquisa, discussão e interpretação dos resultados, bem como, sua apresentação e versavam sobre temas atuais (alimentos, água, drogas e meio ambiente), relacionados ao cotidiano dos alunos e permitiram explorar vários conceitos químicos de forma integrada e significativa.