

Encontro com escolas do campo enfatiza a Organização do Trabalho Pedagógico

NRE Campo Mourão

Postado em: 16/03/2017

Profissionais das escolas do campo jurisdicionadas ao Núcleo Regional de Educação (NRE) de Campo Mourão, participaram, quinta-feira (16), de uma reunião técnica que tratou sobre a articulação entre Organização do Trabalho Pedagógico das escolas do campo e a Proposta Institucional de Leitura, Escrita e Problemática, que é uma ação do Programa Minha Escola tem Ação (META). A reunião ocorreu na sede do NRE.

Por Assessoria de Comunicação
NRE de Campo Mourão - PR

Profissionais das escolas do campo jurisdicionadas ao Núcleo Regional de Educação (NRE) de Campo Mourão, participaram, quinta-feira (16), de uma reunião técnica que tratou sobre a articulação entre Organização do Trabalho Pedagógico das escolas do campo e a Proposta Institucional de Leitura, Escrita e Problemática, que é do NRE dentro do Programa Minha Escola tem Ação (META). A reunião ocorreu na sede do NRE.

A reunião foi conduzida pela técnica Adriana Mendonça, responsável pela pasta Educação do Campo. "É importante que todas as ações pedagógicas realizadas na escola do campo, estejam referenciadas nas Diretrizes Curriculares da Educação do Campo, no Projeto Político Pedagógico, na Proposta Pedagógica Curricular e no Regimento Escolar. Sugerimos que essas ações sejam contemplem a Leitura, a Escrita e a Problemática como encaminhamento metodológico", destacou.

De acordo com a Adriana, as escolas do campo devem orientar seus trabalhos pedagógicos, considerando os quatro eixos temáticos, contemplados nas Diretrizes Curriculares para Educação do Campo no Estado do Paraná: trabalho - divisão social e territorial; Cultura e Identidade; Interdependência campo-cidade, questão agrária e desenvolvimento sustentável; Organização Política, movimentos sociais e cidadania.

A técnica Adriana antecipou uma de suas ações, para 2017, na qual as escolas contarão também com a parceria da EMATER, que já realiza trabalhos com comunidades rurais à respeito do protagonismo da juventude rural. "Essa parceria se soma ao trabalho das escolas do campo e tem grande potencial para contribuir com a educação dos alunos da zona rural", explicou.

Durante o encontro, diretores, pedagogos e equipe do NRE decidiram intensificar os estudos acerca da organização pedagógica das escolas do campo por meio de mesa redonda, seminários ou outros recursos didáticos. A data dos estudos será decidida posteriormente.

A reunião, que contou com a participação de aproximadamente 30 educadores, entre diretores e pedagogos, foi acompanhada pela coordenadora da Educação Básica, Regiane Timoteo e pela

Assessora Pedagógica, Wanessa Gorri.