

Ampliação do Registro de Classe Online no Núcleo Regional de Cornélio Procópio

NRE Cornélio Procópio

Postado em: 16/12/2016

Para 2017, o Registro de Classe Online (RCO) será ampliado para mais 35% das instituições de ensino de cada NRE. Com esta ampliação do Registro de Classe Online, aconteceu no dia 15 (quinta-feira), no Anfiteatro da UENP/ Centro, o repasse de orientações aos profissionais das vinte e cinco escolas/ colégios que aderirão ao sistema para o próximo ano letivo. Essa formação foi para diretores, secretários e pedagogos dos estabelecimentos contemplados.

Para 2017, o Registro de Classe Online (RCO) será ampliado para mais 35% das instituições de ensino de cada NRE. Com esta ampliação do Registro de Classe Online, aconteceu no dia 15 (quinta-feira), no Anfiteatro da UENP/ Centro, o repasse de orientações aos profissionais das vinte e cinco escolas/ colégios que aderirão ao sistema para o próximo ano letivo. Essa formação foi para diretores, secretários e pedagogos dos estabelecimentos contemplados.

O Sistema de Registro de Classe Online (RCO) foi desenvolvido no início de 2012 por uma comissão formada pelos membros dos Departamentos da Secretaria de Estado da Educação (SEED) e pela CELEPAR Tecnologia da Informação e Comunicação do Paraná. Tem como objetivo eliminar a burocracia dos registros em papel, permitindo aos usuários os registros de frequência, conteúdo e avaliação de forma rápida e eficiente, através da internet e em tempo real. O RCO interage com o Sistema de Administração da Educação (SAE), de onde migram as informações sobre os usuários e com o Sistema Escola Web (SERE), de onde migram as informações sobre a instituição de ensino e os alunos.

Em 2013, o RCO foi implantado em 16 escolas-piloto pertencentes aos Núcleos Regionais de Educação de Campo Mourão, Cianorte, Cornélio Procópio, Curitiba, Francisco Beltrão, Goioerê, Ibaiti, Maringá, Pato Branco e Umuarama. No final do ano de 2013, foi realizada uma avaliação entre os usuários do Sistema nas Instituições de Ensino e a aprovação foi unânime.

Em 2016, o RCO foi ampliado para mais 217 instituições de ensino, perfazendo hoje um total de 233. Hoje, o RCO não é mais um projeto-piloto, mas uma realidade. Para 2017, pretendemos ampliar para mais 35% das instituições de ensino de cada NRE, o que representará mais 750 instituições de ensino.

O RCO possui vários pontos positivos. O Sistema permite acesso remoto através da internet, possibilitando ao professor efetuar seus registros em tempo real na sala de aula. O Sistema é seguro, pois utiliza senha do Sistema Sentinela, permite a consulta atualizada sobre a movimentação de alunos e professores, as consultas de informações sobre notas e frequências dos alunos sempre atualizadas, geração e impressão de Relatórios, elimina os riscos de erro com a digitação das notas e frequências por parte da(o) Secretária(o) da instituição de ensino no final de cada período, agiliza os registros de frequência, conteúdo e avaliação dos professores, calculando automaticamente a frequência e as notas dos alunos. Facilita o trabalho dos pedagogos para

atendimento dos pais, o acompanhamento diário dos registros dos professores, a conferência e o parecer no final dos períodos de avaliação.

Escolas/ Colégios RCO 2017:

ASSAI C E Conselheiro Carão
C E Barão do Rio Branco RIO BRANCO, C E BR DO-EF M PROFIS

BANDEIRANTES CEEP Ozório Gonçalves Nogueira
C E Professor Mailon Medeiros
C E Cyríaco Russo
C E Nóbrega da Cunha

CONGONHINHAS C E José Domingues da Costa

CORNÉLIO PROCÓPIO C E Castro Alves
C E André Seugling
C E Vandy de Almeida
C E Major João Carlos de Faria
E E William Madi
E E Padre Manuel da Nóbrega

ITAMBARACÁ C E Marcílio Dias

JATAIZINHO C E Pedro V P de Souza
C E Adélia A Lopes

NOVA SANTA BÁRBARA - C E Antônio Carlos Gomes

RANCHO ALEGRE C E Paulina Pacífico Borsari

SANTA AMÉLIA C E Carlírio G. dos Santos
C E Vinícius de Moraes

SANTA MARIANA C E Joaquim M M de Assis

SÃO SEBASTIÃO DA AMOREIRA C E João Turin
C E Jerônimo Onuma

SERTANEJA C E Antônio Bitonti

URAI C E Paulo Mozart Machado