

Formação Tecnológica da turma PDE 2016. Edição do ambiente para o Grupo de Trabalho em Rede - GTR/2017

NRE Jacarezinho

Postado em: 09/12/2016

De 22 de novembro a 08 de dezembro, ocorreu no prédio Integrar do PDE a Formação Tecnológica com os professores PDE 2016 do Núcleo Regional de Educação de Jacarezinho. Os assessores em Tecnologias Educacionais colaboraram para que os professores pudessem realizar as ações necessárias nesta etapa do programa.

De 22 de novembro a 08 de dezembro, ocorreu no prédio Integrar do PDE a Formação Tecnológica com os professores PDE 2016 do Núcleo Regional de Educação de Jacarezinho. Os assessores em Tecnologias Educacionais colaboraram para que os professores pudessem realizar as ações necessárias nesta etapa do programa.

A Formação Tecnológica é uma atividade prevista no Plano Integrado de Formação Continuada do Programa de Desenvolvimento Educacional (PDE). Nessa formação, o(a) professor(a) PDE utilizará recursos tecnológicos que o(a) auxiliarão na organização e edição das produções a serem realizadas no Programa. Na última etapa da Formação Tecnológica, os professores PDE editam um Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA - Moodle), no qual irão socializar as produções realizadas durante o primeiro ano do programa, que são: Projeto de Intervenção Pedagógica na Escola e Produção Didático-Pedagógica, além de discutir sobre a Implementação do Projeto de Intervenção Pedagógica que irá ocorrer no 1º semestre de 2017.

Foram ao todo 3 turmas com até 22 professores cada. Nesse momento da formação, os professores aprenderam como administrar o AVA, editando-o e montando seu curso de acordo com o que é posto no Caderno de Orientações, esse material é utilizado como subsídio para que os professores possam elaborar os enunciados das atividades dentro da proposta específica de cada trabalho.

Para a Chefe do NRE, Magda Cristina de Souza Nogueira, que é professora PDE do ano de 2014, a importância de socializar o trabalho produzido ao longo do ano para todos os professores da rede é uma das melhores formas de formação continuada implementada pela rede estadual do Paraná, pois os professores conhecem novas propostas de trabalho. Não são formações desconexas, porque são propostas advindas da realidade escolar da própria rede estadual.