

Retrato em Branco e Preto será no Colégio Victório

NRE Cascavel

Postado em: 23/11/2016

O evento "Retrato em Branco e Preto" acontece nesta semana, nas dependências do Colégio Estadual Victório Emanuel Abrozino, por iniciativa da Equipe Multidisciplinar, como parte das ações alusivas ao Dia da Consciência Negra.

O evento "Retrato em Branco e Preto" acontece nesta semana, nas dependências do Colégio Estadual Victório Emanuel Abrozino, por iniciativa da Equipe Multidisciplinar, como parte das ações alusivas ao Dia da Consciência Negra.

Dia 24 (quinta-feira): Seminário no período da manhã e tarde.

Palestra: "O preconceito a partir dos conceitos aristotélicos".

Palestrante: Professor Jefferson Kaibers.

Dia 25 (sexta-feira): Apresentações artísticas e culturais, música, dança, oratória e participação especial de capoeira com o grupo do "mestrinho" Aristeu.

EQUIPES MULTIDISCIPLINARES

Equipes Multidisciplinares são instâncias do trabalho escolar oficialmente legitimadas pelo Artigo 26A da LDB, Lei n.º 9394/96, pela Deliberação n.º 04/06 CEE/PR, pela Instrução n.º 017/06 Sued/Seed, pela Resolução n.º 3399/10 Sued/Seed e a Instrução n.º 010/10 Sued/Seed.

São espaços de debates, estratégias e de ações pedagógicas que fortaleçam a implementação da Lei n.º 10.639/03 e da Lei n.º 11.645/08, bem como das Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação das Relações Étnico-Raciais e para o ensino de História e Cultura Afro-Brasileira, Africana e Indígena no currículo escolar das instituições de ensino da rede pública estadual e escolas conveniadas do Paraná.

Na perspectiva da construção de uma educação de qualidade, da consolidação da política educacional e da construção de uma cultura escolar que conhece, reconhece, valoriza e respeita a diversidade étnico-racial, as Equipes Multidisciplinares tem como prerrogativa articular os segmentos profissionais da educação, instâncias colegiadas e comunidade escolar.

Fonte: SEED/PR

<http://www.educadores.diaadia.pr.gov.br/modules/conteudo/conteudo.php?conteudo=560>